МБДОУ «Детский сад № 29»

Развлечение для детей подготовительной группы.

Воспитатель Старцева Г.Н.

Программное содержание: Дать детям представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувства самоуважения к другим.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая у меня необыкновенная книга и называется она интересно. «Права ребенка»

Ребенок 1: Вот это да! Оказывается, права есть не только у взрослых, но и у детей.

Ребенок 2: Я ничего не понял. Что это за права такие? Может позвать взрослых?

Воспитатель: Да нет, ребята, вы и сами уже не маленькие. Давайте прогуляемся по страницам наших любимых сказок и посмотрим, где героев обижают, а где они веселые, счастливые, смеются.

Ребенок: Здорово! Мы даже будем исполнять роли этих героев, песни петь, танцевать.

Воспитатель: Хорошо! Я буду читать права, а вы вспоминайте, какие герои помогут в них разобраться.

- Дети имеют право на медицинский уход.

Дети: Ура! Мы знаем, кто нам поможет. «Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит. Приходи к нему лечится и корова, и волчица, и жучок и червячок... Ну, а если вдруг у Оли, или Коли, или Пети заболит живот иль ухо, или насморк одолеет, или голова болит. Приходите, приходите.. Всех излечит, исцелит – добрый доктор Айболит! (мальчик «Айболит» ставит больным градусники, выступает с помощью стетоскопа, дает советы) – музыкальное сопровождение. В финале дети становятся здоровыми и веселыми.

Айболит: Да, дети, вы вправе требовать, чтобы я вас лечил, но что же обязаны делать вы, чтобы сохранить свое здоровье?

Дети: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам – стыд и срам, стыд и срам.

Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок. Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться – в ушате, корыте, в лохани, и в ванне, и в бане. Всегда и везде вечная слава воде! (песня «Умывальная»)

Воспитатель: Значит, у нас должна быть хорошая чистая вода. А еще должна быть питательная еда. А чтобы все это было, ребенок должен жить в семейном окружении, или с теми, кто о нем будет хорошо заботиться.

Показ иллюстраций, где дети в кругу семьи.

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто-то идет, (вдали появляется Герда) Ой! да это Герда из сказки Андерсена «Снежная королева»

- Что случилось, Герда? Почему ты такая печальная? Ведь вы с Каем так дружно и весело живете у бабушки?

Герда: Снежная королева посадила Кая в свои санки и увезла с собой. Но я не отдам ей Кая! Я найду его.

Звучит музыка. Изображение страны снежной королевы, сидит Кай и выкладывает из льдинок какое-то слово. Герда (кричит) Кай, Кай! Отзовись! Подбегает к Каю, - Почему, ты молчишь?

Кай – Тише, ты сбиваешь меня.

Герда – Кай, милый, это я. Ты меня забыл

Кай – Я никогда ничего не забываю.

Герда – Кай, я нашла тебя, а ты мне даже не сказал «здравствуй»

Кай – (сухо) Здравствуй, Герда.

Герда – Кай, что ты делаешь?

Кай – Я должен сложить из льдинок слово «вечность» и снежная королева подарит мне весь мир.

Герда – Кай, Кай, пойдем домой Я не могу тебя здесь оставить. Ты сидишь и молчишь, как будто на свете нет ни детей, ни взрослых, как будто никто не плачет и не смеется, как будто в мире есть эти кусочки льда. Розы, которые цветут у нас дома завяли без тебя. А бабушка все плачет и стоит у ворот и ждет, и ждет, и ждет.

Воспитатель: Ребята, сотрите, Герда заплакала, горячая слезинка упала на грудь Кая и растопила его ледяное сердце.

Кай – Герда! Герда! Это ты (вскакивает) Ты плачешь? Что случилось? Кто посмел тебя обидеть? Ой как здесь холодно! (пробует идти, но ноги плохо ему повинуются) Герда (поддерживает) Идем! Ничего, ничего, шагай, шагай.

Под музыку дети уходят.

Воспитатель: Да, дети имеют право жить с теми, кто о них заботится и главное любит.

Воспитатель: А сейчас мы перелиснем страницы еще одной замечательной сказки А.Н.Толстого «Золотой ключик». Появляется Карабас с плеткой и ведет Буратино, а сзади идет Мальвина. – Так, так! Это ты, несносный мальчишка помешал моему представлению? Ну, Буратино, ты сделан из дерева, я растоплю тобой камин. «Мой народец странный, глупый деревянный, кукольный владыка, вот кто я поди-ка. Грозный Карабас, Славный Карабас! Куклы предо мною стелятся травою. У меня есть плешка, плешка в семь хвостов. Пригрожу лишь плешкой, мой народец кроткий песни распевает, денежки собирает в мой большой карман, в мой большой карман.

Воспитатель: Но это же безобразие! Постой Карабас Барабас!

Никто не имеет право жестоко обращаться с детьми.

Поэтому все куклы убежали от Карабаса. Вы, ребята, помните, как закончилась сказка? Буратино добыл золотой ключик, им открыл волшебную дверь.

(под печальную музыку Карабас уходит, низко опустив голову)

Буратино Ура! Что видели? Значит не зря я мокнул в болоте у тетки Тартилы. В нашем театре мы поставим комедию «Приключение Буратино»

Мальвина: И знаете, все дети, я займусь вашим воспитанием и образованием.

Воспитатель: Правильно, молодец Мальвина!

Все дети имеют право на образование.

А мы, ребята, в этом театре сыграем оркестр «Шарманка».

Ведущий как здорово, что дети такие веселые, счастливые и занимаются тем, что им нравится.

Воспитатель: А на этой странице, говорится о мальчике, который даже играть в «догонялки» не может. И называется она «Цветик-семицветик» Катаев Валентин Петрович.

Звучит музыка на скамейке сидит Витя и читает книгу.

Женя: Мальчик как тебя зовут?

Витя: Витя, а тебя как?

Женя: Женя. Давай играть в догонялы.

Витя: Не могу, я хромой.

Женя: Как жалко! Ты мне очень понравился и я бы с большим удовольствием побегал с тобой.

Витя: Ты мне тоже нравишься, и я бы с большим удовольствием побегал с тобой, но к сожалению, это невозможно. Ничего не поделаешь. Это на всю жизнь.

Женя: Ах, какие пустяки, ты говоришь, мальчик! (вынимает из кармана цветик-семицветик) лети, лети лепесток, через север на юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли быть по моему вели. Вели, чтобы Витя был здоров! Звучит музыка Женя и Витя танцуют и приглашают всех детей на общий танец «На реченьку».

Воспитатель: Конечно, в сказке можно стать здоровым моментально, но в жизни, к сожалению, так не бывает.

Но все равно, все дети – инвалиды имеют право на особую заботу, обучение и отдых. Да и все дети имеют право на отдых.

Стихотворение «Отпускник»

Не надо маме на работу

Не надо в детский садик мне

Нам солнце протянуло лучик

Зовет оно с собой гулять.

Нет отпуска на свете лучше

Начнем скорее отдыхать.

По пляжу скачем как индейцы,

И строим замок из песка,

От солнца никуда не деться,

Как хорошо, что есть река

Как хорошо, что в лес тропинка

Ведет к зайчатам в гости нам

Как здорово, что под рябинкой

Нас белка встретилась смеясь,

А дни летят так беззаботно,

По чьей они летят вине?

И скоро маме на работу,

И скоро в детский садик мне.

Воспитатель: Права, о которых мы с вами говорили, есть у каждого ребенка на нашей планете.

Песня: «Пусть всегда будет солнце»